



ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ (ศศค.สปร)

ที่ตั้ง ชั้น ๒ อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เลขที่ ๔๓ ต.ปากน้ำโพ ถนนอรรถกวี อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐๕๖-๒๑๙๘๗๐ โทรสาร : ๐๕๖-๒๒๔๓๘๒

ประวัติ

เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคมพ.ศ. ๒๕๓๖ โดยคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อฝึกปฏิบัติและจัดการเรียนภาคทฤษฎีสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกปี ๔, ๕, และ ๖

ปัจจุบันมีหลักสูตรและจัดการศึกษาด้านการแพทย์ให้แก่ผู้เรียนหลายกลุ่มดังนี้

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยมหิดลรับนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทจำนวน ๓๒ คนทั้งยังเป็นสถาบันร่วมสอนนักศึกษาแพทย์ปีที่๖ ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นแหล่งฝึกวิชาเลือกของนักศึกษาแพทย์ปีที่๕ และ๖ ของคณะแพทย์ต่างๆในประเทศไทย

- หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านได้รับการรับรองจากแพทยสภาและราชวิทยาลัยให้มีการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเป็นสถาบันหลักคือสาขาศัลยศาสตร์เป็นสถาบันสมทบคือสาขาอายุรศาสตร์และเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชนและมีแผนที่จะเปิดการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพิ่มได้แก่สาขากุมารเวชศาสตร์สูติ-นรีเวชวิทยาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

- หลักสูตรบัณฑิตศึกษาเป็นแหล่งฝึกวิชาเลือกของนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

วิสัยทัศน์ : องค์กรที่รวมพลังเครือข่ายเพื่อผลิตแพทย์ที่เก่งดีมีคุณภาพ

รวมพลังเครือข่ายหมายถึงประสานหน่วยงานภายในโรงพยาบาลซึ่งประกอบด้วยกลุ่มภารกิจและกลุ่มงานต่างๆ ภายนอกโรงพยาบาลได้แก่มหาวิทยาลัยมหิดลศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล โรงพยาบาลชุมชนร่วมผลักดันการผลิตแพทย์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เก่ง คือ ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (medical science)

ในการบริหารผู้ป่วย (patient care) สร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค (health promotion & prevention) ค้นคว้าวิเคราะห์วิพากษ์และวิจัย (critical thinking and research skills)

ดี คือ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (professionalism)

มีคุณภาพ คือ มีทักษะการสื่อสาร (communication skills) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบสุขภาพ (teamwork & leadership in health systems)

พันธกิจ :

๑. พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่สร้างบัณฑิตที่พร้อมจะปฏิบัติงานในชุมชน
๒. จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์แพทย์
๔. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายโรงพยาบาลชุมชน
๕. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการศึกษาและงานบริการ
๖. ส่งเสริมการฝึกอบรมแพทย์หลังปริญญา

แผนยุทธศาสตร์หลักของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดระบบบริหารศูนย์แพทย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบวิชาชีพแพทย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนหลังปริญญา

โครงสร้างการปฏิบัติงานศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสุวรงค์ประชาราษฎร์



รายชื่อคณะกรรมการศูนย์แพทย์ฯ

๑. นางขวัญใจ จันทร์เฉลิม	ที่ปรึกษา
๒. นายเกษตร อมันตกุล ที่ปรึกษา	ที่ปรึกษา
๓. นางพิมพ์เพชร สุขุมาลไพบูลย์	ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
๒. นายชวพล อธิพานิชย์พงษ์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกคนที่ ๑ และผู้ช่วยฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายพัฒนาอาจารย์แพทย์ บุคลากรและงานพัฒนางานวิจัย
๓. นางสาวสุนีย์ ณีชนะนันท์	รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกคนที่ ๒ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกฝ่าย การศึกษาก่อนปริญญา
๔. นายนรุตม์ วงสาคร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ฝ่ายงานกิจการนักศึกษา
๕. นางสาวเพ็ญทิพย์ ศุภโชคชัยวัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ฝ่ายพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
๖. นางสาวกรรณิการ์ ทะสะสังคินทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ฝ่ายการฝึกอบรมหลังปริญญา
๗. นางธีราพร วิทิตสิริ	กรรมการ
๘. นางสาวใหม่ เจริญสุข	กรรมการ
๙. นางสาววนิดาโล้วพฤษ์มณี	กรรมการ
๑๐. นางภารดี อธิพานิชพงษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวรวีวรรณ พรหมศิลา	กรรมการ
๑๒. นายทวีศักดิ์ สุตรภาษานนท์	กรรมการ
๑๓. นางธีราภ รวิทิตสิริ	กรรมการ
๑๔. นายกมลศิลป์ ตียพันธ์	กรรมการ
๑๕. นายณัฐพงษ์ ตูลาพันธ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวกนกลักษณ์ ศิริรุ่งวัฒนกุล	กรรมการ
๑๗. นางสาววิรัชญา ลิ้มกิตติศุภสิน	กรรมการ
๑๘. นางสาวชมพูนิก เจียมจิตพลชัย	กรรมการ
๑๙. นางพรรณอร เลหาศักดิ์ประสิทธิ์	กรรมการ
๒๐. นายเมืองเลย หรั่งอุทก	กรรมการ
๒๑. นายกัมปนาท สุริย์	กรรมการ
๒๒. นายวีรพงษ์ ฉายา	กรรมการ
๒๓. นายพงศ์พัฒน์ พันธุ์พฤทธิ	กรรมการ
๒๔. นางนิภาพรรณ ธนนท์วงศ์	กรรมการ
๒๕. นางแสงจันทร์ กรีธาเวช	กรรมการ
๒๖. นางฐาปนัจฉร์ ทับทิมศรี	กรรมการ

บุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษาปริญญา			รวม
	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
นักวิชาการศึกษา	๑	๔	-	๕	-	๕
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	-	๑	-	๑	-	๑
เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา	๑	-	-	-	๑	๑
เจ้าพนักงานธุรการ	-	๑๓	-	-	๑๓	๑๓
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	๑	-	-	๑	๑
พนักงานพัสดุ	-	๑	-	-	๑	๑
นายช่างเทคนิค	๑	-	-	-	๑	๑
พนักงานพิมพ์	-	๒	-	-	๒	๒
พนักงานจ้างโครงการวิจัย	-	๑	๑	-	-	๑
พนักงานทั่วไป	-	๔	-	-	๔	๔
รวม	๓	๒๗	๑	๖	๒๓	๓๐

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๕๒ หน่วยกิต

รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทย เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และประกาศกำหนดการรับนักศึกษาโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

การจัดการศึกษา

-ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)

-ชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ จัดการศึกษาแบบหมุนเวียนกลุ่มนักศึกษาตามรายวิชาตลอดปี โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและกำหนดให้การศึกษา ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ในชุมชน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมโดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของประชาชน มีพฤติกรรมดี เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพ มีทักษะในการทำวิจัยพัฒนาระบบสุขภาพ สามารถทำงานในสถานที่จริง และผูกพันในชุมชนโดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (learning-centered) เรียนรู้ตามบริบทชุมชน (community oriented) อิงระบบสุขภาพของประเทศ และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่กับความรู้เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) สามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง (life-long learning) ดำรงชีวิต ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ เก่ง ดี มีคุณภาพ

เก่ง คือ ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (medical science)

ในการบริหารผู้ป่วย (patient care)

สร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค (health promotion & prevention)

ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัย (critical thinking and research skills)

ดี คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (professionalism)

มีคุณภาพ คือ มีทักษะการสื่อสาร (communication skills)

มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบสุขภาพ (teamwork &

leadership in health care systems)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑) PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามระดับมาตรฐานสากล ในการบริหารสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (medical science)

๒) PLO2 บริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ข้อมูลเชิงประจักษ์ กฎหมายและความคุ้มค่า (patient care)

๓) PLO3 วิเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบสุขภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือของผู้ป่วย/ชุมชน ในการส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร (health care service plan)

๔) PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ (professionalism)

๕) PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องตามบริบทและวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการสุขภาพ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ (communication skills)

๖) PLO6 แสดงภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบท และทรัพยากรของชุมชน (teamwork and leadership)

๗) PLO7 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการ และผลงานวิจัยทางการแพทย์ในการพัฒนาทักษะวิจัยตามกระบวนการมาตรฐานสากล ที่เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการบริหารสุขภาพชุมชน (research skills)

ผลการดำเนินงาน

การรับนักศึกษาแพทย์

ปี ๒๕๓๙ - ๒๕๔๑ โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับนักศึกษาแพทย์ ๓ รุ่นละ ๑๖ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ร่วมมือในโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยรับตรงในครั้งแรกจำนวน ๑๖ คน โดยรับจากนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตจังหวัดนครสวรรค์และอุทัยธานี

ปี พ.ศ.๒๕๔๕ ได้ขยายเขตการรับนักศึกษาแพทย์ไปยังจังหวัดกำแพงเพชร ตาก และสุโขทัย รวมเป็น ๕ จังหวัด และสอบคัดเลือกร่วมกันเป็นครั้งแรกระหว่างโครงการร่วมผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทและมหาวิทยาลัยมหิดล โดยจัดการสอบที่จังหวัด นครสวรรค์ เป็นการลดภาระแก่นักเรียนไม่ต้องเดินทางไกลไปสอบที่สนามสอบกลาง

ปี พ.ศ.๒๕๔๖ ได้เพิ่มจำนวนนักศึกษาแพทย์เป็น ๒๔ คน ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เพิ่มจำนวนนักศึกษาแพทย์เป็น ๓๒ คน โดยรับจากนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร และพิจิตร

ปี พ.ศ.๒๕๕๐ ซึ่งมีการรับนักศึกษาแพทย์ในโครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOD) เป็นปีแรก

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เปลี่ยนพื้นที่การรับนักศึกษาแพทย์เป็น จังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และกำแพงเพชร

การจัดการเรียนการสอน

มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการใช้ชั้นปรีคลินิกและคลินิกโดยแบ่งระยะการศึกษา เป็น ๓ ระยะ คือ
ระยะที่ ๑ ระดับเตรียมแพทย์ สถานที่จัดการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

เป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และการศึกษาวิชาทั่วไป สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เพื่อปูพื้นฐานในการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งเพื่อให้เข้าใจโลก ธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม สังคม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

ระยะที่ ๒ ระดับปรีคลินิก สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ / คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล / คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เป็นการบูรณาการของรายวิชาต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็น system-based curriculum รวมทั้งบูรณาการความรู้ทางคลินิก สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เนื้อหาเพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาแพทย์ได้เข้าใจความสำคัญของการศึกษาเนื้อหาทางปรีคลินิก

ระยะที่ ๓ ระดับคลินิก สถานที่จัดการเรียนการสอน : โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชนในเขตบริการสุขภาพที่ ๓

เป็นการศึกษาในชั้นคลินิก นักศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ ได้เรียนรู้สถานการณ์จริงในโรงพยาบาล เพื่อปลูกฝังความเป็นวิชาชีพ (Professionalism) ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์แพทย์และแพทย์รุ่นพี่ เพื่อฝึกปฏิบัติการตรวจรักษา และป้องกันโรค โดย

- การเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ ที่ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community based) และฝึกเวชปฏิบัติโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน ในเขตบริการสุขภาพที่ ๓

มีวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา สนองต่อปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และสนองต่อพันธกิจของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสม เช่น problem-based learning (PBL) , team-based learning (TBL) , reflective learning , small group discussion , bedside teaching , simulation based , experiential learning , community placement เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning & active learning) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขากระทำลงไป

การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีทั้ง formation evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งมีการสอบรวบยอด (comprehensive examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และเหตุการณ์ต่างๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ) , modified essay question (MEQ) , long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้

ผลการดำเนินงาน

ปัจจุบัน มีบัณฑิตจบไปทั้งหมด ๔๒๘ คน

- บัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๓ รุ่น จำนวน ๔๐ คน
- บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล ๑๕ รุ่น จำนวน ๓๘๘ คน

อัตราการสำเร็จการศึกษาชั้นคลินิกภายใน ๓ ปี ร้อยละ ๗๘.๑๓

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (๖ ปี) ร้อยละ ๙๔.๓๗

อัตราการสอบผ่าน NL๑ ร้อยละ ๙๘.๓๗

อัตราการสอบผ่าน NL๒ ร้อยละ ๑๐๐

อัตราการสอบผ่าน NL๓ ร้อยละ ๙๘.๓๗

อัตราการคงอยู่ ๓ ปี (ใช้ทุนครบ) ร้อยละ ๙๗.๔๓

อัตราการคงอยู่ในระบบราชการ(จนถึงปัจจุบัน) ร้อยละ ๘๖.๓๘